ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΑΘΗΝΑ 2022

Τελευταία ενημέρωση: Νοέμβριος 2022

Περιεχόμενα

Το Τμήμα Ψυχολογίας....2

Σκοπός και στόχοι....3

Ανθρώπινο δυναμικό....3

Εγκαταστάσεις και πρόσβαση....6

Διαδίκτυο....8

Ακαδημαϊκό ημερολόγιο....8

Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών....9

ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία»....10

Ακαδημαϊκές μονάδες.... 15

Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας: Εκπαίδευση, Έρευνα, Εφαρμογές....16

Εργαστήριο Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας....18

Εργαστήριο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής....19

Εργαστήριο Εφαρμογών Διαπολιτισμικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας....20

Εργαστήριο Κλινικής Έρευνας: Υποκειμενικότητα και Κοινωνικός Δεσμός....22

Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας....24

Εργαστήριο Ποιοτικής Έρευνας στην Ψυχολογία και την Ψυχική Υγεία....25

Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών....26

Ψυχομετρικό Εργαστήριο....27

Κέντρο Μελέτης της Οικογένειας....28

Κέντρο Μελέτης της Προσαρμογής Ομάδων Υψηλού Κινδύνου....29

Βιβλιοθήκη....30

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το Τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ιδρύθηκε το 2013 (ΠΔ 84/2013). Αποτελεί τη συνέχεια του Προγράμματος Ψυχολογίας, το οποίο υλοποιούσε ο Τομέας Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας από το 1992 (Ν. 2083/1992).

Το Τμήμα Ψυχολογίας έχει ως κύριο σκοπό την καλλιέργεια και προαγωγή της διδασκαλίας, της έρευνας και των πρακτικών εφαρμογών της επιστήμης της Ψυχολογίας στην Ελλάδα. Ειδικότερα, το Τμήμα Ψυχολογίας έχει ως στόχους:

- την παροχή θεωρητικής εκπαίδευσης υψηλής ποιότητας στους κύριους κλάδους της ψυχολογικής επιστήμης, σε όλους τους κύκλους σπουδών (προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό),
- την παραγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας για την προώθηση της ψυχολογικής γνώσης και πρακτικής,
- τη δικτύωση με ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα, στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, για την ανάπτυξη συνεργειών, και
- τη διασύνδεση με φορείς της κοινότητας για τη βελτίωση της ευημερίας και της ψυχικής υγείας του γενικού πληθυσμού, παιδιών και ενηλίκων.

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟ ΔΥΝΑΜΙΚΟ

Πρόεδρος

Σπυρίδων Τάνταρος	504	☎ 2107277515	✉ sgtan@psych.uoa.gr

Καθηγητές

Αικατερίνη Γκαρή	504	☎ 2107277555	✉ agari@psych.uoa.gr
Φιλία Ίσαρη	417	☎ 2107277460	✉ issariph@psych.uoa.gr
Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη	505	☎ 2107277525	✉ frmotti@psych.uoa.gr
Κωνσταντίνος Μυλωνάς	544	☎ 2107277584	✉ kmylonas@psych.uoa.gr
Αντωνία (Ντόνα) Παπαστυλιανού	505	☎ 2107277720	✉ adpapast@psych.uoa.gr
Βασίλης Παυλόπουλος	504	☎ 2107277721	✉ vpavlop@psych.uoa.gr
Χρυσή Χατζηχρήστου	504	☎ 2107277528	✉ hatzichr@psych.uoa.gr

Αναπληρωτές Καθηγητές

Βασιλική (Λίσσυ) Κανελλοπούλου	527	☎ 2107277509	✉ lcanel@psych.uoa.gr
Αλεξάνδρα Οικονόμου	521	☎ 2107277589	✉ aoikono@psych.uoa.gr
Φωτεινή Πολυχρόνη	544	☎ 2107277921	✉ fpolychr@psych.uoa.gr
Ασημίνα Ράλλη	544	☎ 2107277945	✉ asralli@psych.uoa.gr
Πέτρος Ρούσσος	520	☎ 2107277385	✉ roussosp@psych.uoa.gr
Διαμάντω Φιλιππάτου	544	☎ 2107277529	✉ filipd@psych.uoa.gr

Επίκουροι Καθηγητές

Ελένη Βούσουρα	544	☎	✉ evousoura@psych.uoa.gr
Αικατερίνη Λαμπροπούλου	544	☎ 2107277473	✉ alamprop@psych.uoa.gr
Πήλιος-Δημήτρης Σταύρου	505	☎ 2107277523	✉ pstavrou@psych.uoa.gr
Ιωάννης Τσαούσης	541	☎ 2107277533	✉ ioantsaousis@psych.uoa.gr

Μέλη ΕΔΙΠ

Βασιλική Νικολοπούλου	504	☎ 2107277624	✉ viknikolop@psych.uoa.gr
Βασιλική Σαπουνά	544	☎ 2107277532	✉ v_sapouna@psych.uoa.gr
Αρχοντούλα (Ντιάνα) Χαρίλα	544	☎ 2107277388	✉ aharila@psych.uoa.gr

Μέλη ΕΤΕΠ

Αλεξάνδρα Μαυρομμάτη	504	☎ 2107277640	✉ amavrom@psych.uoa.gr

Ομότιμοι Καθηγητές
Δημήτρης Γεώργας†
Νικόλαος Γιαννίτσας
Αναστασία Καλατζή-Αζίζι
Ηλίας Μπεζεβέγκης
Κλήμης Ναυρίδης
Ιωάννης Ν. Παρασκευόπουλος
Δέσποινα Σιδηροπούλου-Δημακάκου

Αφυπυρετήσαντες Καθηγητές
Μαρία Λουμάκου
Άννα Παγοροπούλου-Αβεντισιάν
Άννα Χριστοπούλου

Μέλη ΔΕΠ με ανάθεση
Μαρία Ψυχουντάκη — ΣΕΦΑΑ ☎ 2107276053 ✉ mpsychou@phed.uoa.gr

Γραμματέας
Μαρία-Άννα Σανταμούρη — 534 ☎ 2107277519 ✉ msant@psych.uoa.gr

Γραμματεία Τμήματος
Χριστίνα Βακαρτζή — 534 ☎ 2107277965 ✉ cvakarzi@psych.uoa.gr
Μαρία Γεωργακοπούλου — 534 ☎ 2107277552 ✉ mgeorga@uoa.gr
Ιωάννης Δρακόπουλος — 534 ☎ 2107277709 ✉ idrakopoulos@uoa.gr
Ελένη Καλημέρη — 534 ☎ 2107277466 ✉ ekalimeri@uoa.gr
Καλλιόπη Μόρφη — 533 ☎ 2107277552 ✉ kmorfi@uoa.gr
Παναγιώτα Παπαδήμα — 534 ☎ 2107277370 ✉ ppapadima@uoa.gr
Ιωάννης Φιλιππόπουλος — 534 ☎ 2107277833 ✉ ifilip@uoa.gr

Γραμματεία ΠΜΣ «Κλινική Ψυχολογία»
Χρήστος Μπαλίκος — 544 ☎ 2107277848 ✉ xbalikos@psych.uoa.gr

Γραμματεία ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία»
Αθανασία Παπαδημητρίου — ☎ 6973562579 ✉ cyberpsychology@psych.uoa.gr

Γραμματεία ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία»
Σωτηρία Θεολόγη — 504 ☎ 2107277559 ✉ stheologi@psych.uoa.gr

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης
Μαριλένα Ευθυμίου — 533 ☎ 2107277615 ✉ psych.uoa@gmail.com

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία»
Βασιλική Νικολοπούλου — 544 ☎ 2107277624 ✉ viknikolop@psych.uoa.gr

Εργαστήριο Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Αικατερίνη Γκαρή
544 ☎ 2107277524 ✉ creativity@psych.uoa.gr

Εργαστήριο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής «Μιχάλης Κασσωτάκης»
523 ☎ 2107277568 ✉ info-ergastirio-eps@psych.uoa.gr

Εργαστήριο Εφαρμογών Διαπολιτισμικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας
Διευθυντής: Καθηγητής Βασίλης Παυλόπουλος
505 ☎ 2107277523

Εργαστήριο Κλινικής Έρευνας: Υποκειμενικότητα και Κοινωνικός Δεσμός
Διευθύντρια: Αναπλ. Καθηγήτρια Βασιλική (Λίσσυ) Κανελλοπούλου
527 ☎ 2107277509 ✉ psyclinlab@gmail.com

Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας
Διευθυντής: Αναπλ. Καθηγητής Πέτρος Ρούσσος
544 ☎ 2107277385

Εργαστήριο Ποιοτικής Έρευνας στην Ψυχολογία και την Ψυχική Υγεία
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Φιλία Ίσαρη
417 ☎ 2107277460 ✉ qualitative.lab@psych.uoa.gr

Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας: Εκπαίδευση, Έρευνα και Εφαρμογές
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Χρυσή Χατζηχρήστου
533 ☎ 2107277590 ✉ schoolpsychlab@psych.uoa.gr

Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών
Διευθυντής: Επίκ. Καθηγητής Πήλιος-Δημήτρης Σταύρου
Γραμματεία: Ιωάννα Παπασωτηρίου ✉ iwpap@psych.uoa.gr
511 ☎ 2107277554 🖷 2107277553 ✉ skf@psych.uoa.gr

Ψυχομετρικό Εργαστήριο «Ι. Ν. Παρασκευόπουλος»
Διευθύντρια: Αναπλ. Καθηγήτρια Αλεξάνδρα Οικονόμου
525

Κέντρο Μελέτης της Οικογένειας
Διευθυντής: Καθηγητής Σπυρίδων Τάνταρος
544 ☎ 2107277848

Κέντρο Μελέτης της Ψυχοκοινωνικής Προσαρμογής Ομάδων Υψηλού Κινδύνου
Διευθύντρια: Καθηγήτρια Ευφροσύνη Μόττη-Στεφανίδη
505 ☎ 2107277525

Βιβλιοθήκη Ψυχολογίας
Νέο κτήριο Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής
Δευτέρα-Παρασκευή 08:00-16:00 ή 08:30-16:30 ή 09:00-17:00
☎ 2107277605 | 2107277828 | 2107277687
🖷 2107277553
✉ phil@lib.uoa.gr
phil.lib.uoa.gr

ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ

Το Τμήμα Ψυχολογίας στεγάζεται στο κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου (ΤΚ 15784). Συγκεκριμένα, οι εγκαταστάσεις των ακαδημαϊκών μονάδων έχουν ως εξής:

- Η **Γραμματεία** του Τμήματος βρίσκεται στον 5ο όροφο (γραφείο 534) και υποδέχεται το κοινό κάθε Δευτέρα, Τετάρτη και Παρασκευή, 12:00-14:00.
- Τα **γραφεία των μελών ΔΕΠ** και τα **εργαστήρια/ερευνητικά κέντρα** βρίσκονται σε κυψέλες του 5ου ορόφου (504, 505, 511, 520, 521, 523, 525, 527, 541, 544) και του 4ου ορόφου (417). Οι μέρες και ώρες συνεργασίας με τις φοιτήτριες και τους φοιτητές ανακοινώνονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος στις αρχές κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου.
- Τα **Γραφεία ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ/Πρακτικής Άσκησης** βρίσκονται στον 5ο όροφο (κυψέλες 544/504/533).
- Το Σπουδαστήριο Ψυχολογίας εντάχθηκε στο νέο κτήριο της ενοποιημένης **Βιβλιοθήκης της Φιλοσοφικής Σχολής**, η οποία λειτουργεί από τον Ιανουάριο 2019.

Η Φιλοσοφική Σχολή παρέχει **πρόσβαση σε άτομα με ειδικές ανάγκες** μέσω ειδικού συστήματος ανάβασης από την είσοδο 3 (4ος όροφος, δίπλα στο Μουσείο) και από την είσοδο 4 (5ος όροφος).

Η **είσοδος στην Πανεπιστημιούπολη** γίνεται οδικώς από τρεις πύλες:

- Κεντρική πύλη (Ιλίσια, οδός Ούλωφ Πάλμε)
- Πύλη Ζωγράφου (Δημοτικό κοιμητήριο)
- Πύλη Καισαριανής (λεωφ. Εθνικής Αντιστάσεως)

Επιπλέον, υπάρχουν ορισμένες μικρότερες πλευρικές πύλες πρόσβασης μόνο για πεζούς

Λεωφορεία

Κεντρική πύλη

- 250: Πανεπιστημιούπολη-Σταθμός Ευαγγελισμού (κυκλική)
- Ε90: Πειραιάς-Πανεπιστημιούπολη (Express)

Φοιτητική εστία (400 μ. από Κεντρική Πύλη)

- 140: Πολύγωνο-Γλυφάδα (σε συνδυασμό με το εσωτερικό λεωφορείο από την κεντρική πύλη)
- 221: Πανεπιστημιούπολη-Ακαδημία (κυκλική)

Πύλη Ζωγράφου (Δημοτικό κοιμητήριο)

- 608: Γαλάτσι-Ακαδημία-Νεκροταφείο Ζωγράφου
- 230: Ακρόπολη-Ζωγράφου

Παράπλευρες πύλες Ζωγράφου (μόνο για πεζούς)

- 220: Άνω Ιλίσια-Ακαδημία
- 221: Πανεπιστημιούπολη-Ακαδημία (κυκλική)
- 235: Ζωγράφου-Ακαδημία (κυκλική)

Εσωτερικό λεωφορείο πανεπιστημιούπολης

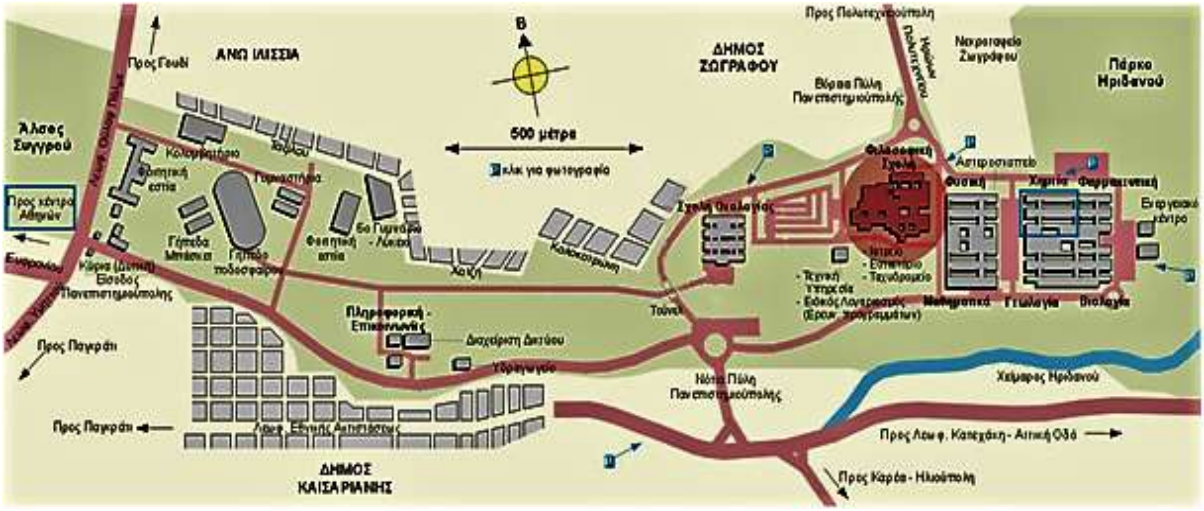
- Δρομολόγια από τις 06:00 έως τις 20:00 (ανά 15΄ έως τις 14:00, ανά 20΄ έως τις 20:00)

Μετρό + Λεωφορείο

- Σταθμός Μετρό Ευαγγελισμός → Γραμμή Λεωφορείου 250
- Σταθμός Μετρό Κατεχάκη → Γραμμή Λεωφορείου 242 (700 μ. από πύλη Ζωγράφου)

Ιδιωτικά μέσα μεταφοράς

Γύρω από το κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής υπάρχουν αρκετές θέσεις στάθμευσης ιδιωτικών αυτοκινήτων, αν και η διαθεσιμότητα κυμαίνεται ανάλογα με τις ώρες διδασκαλίας (είναι πιο περιορισμένη στις ώρες αιχμής).



Χάρτης της Πανεπιστημιούπολης Ζωγράφου

Δορυφορική φωτογραφία του κτηρίου της Φιλοσοφικής Σχολής και του περιβάλλοντος χώρου

Διαδραστικοί χάρτες των εγκαταστάσεων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών είναι διαθέσιμοι μέσω του ιστότοπου του ΕΚΠΑ (https://maps.uoa.gr/)

Πληροφόρηση σε πραγματικό χρόνο για λεωφορεία και τρόλεϊ διατίθεται μέσω της υπηρεσίας τηλεματικής του ΟΑΣΑ (http://telematics.oasa.gr/)

Ενημερωμένες πληροφορίες για τα μέσα μαζικής μεταφοράς στην Αθήνα υπάρχουν επίσης στον ιστότοπο Athens Transport (https://www.athenstransport.com/)

ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Ανακοινώσεις Τμήματος Ψυχολογίας	www.psych.uoa.gr/news.html
Γραφείο Διασύνδεσης	www.career.uoa.gr
Γραφείο Erasmus+	www.interel.uoa.gr/erasmus.html
Διαχείριση Ηλεκτρονικού Λογαριασμού ΕΚΠΑ	webadm.uoa.gr
Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	www.uoa.gr
Ηλεκτρονικές Βιβλιοθήκες ΕΚΠΑ	www.lib.uoa.gr
Ηλεκτρονική Γραμματεία	my-studies.uoa.gr
Ηλεκτρονική Πλατφόρμα Συγγραμμάτων Εύδοξος	eudoxus.gr
Ηλεκτρονική Τάξη	eclass.uoa.gr/modules/auth/opencourses.php?fc=169
Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ακαδημαϊκής Ταυτότητας	academicid.minedu.gov.gr
Κέντρο Λειτουργίας & Διαχείρισης Δικτύου	www.noc.uoa.gr
Κοσμητεία Φιλοσοφικής Σχολής	www.deanphil.uoa.gr
Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμΕΑ	access.uoa.gr
Συνήγορος του Φοιτητή	www.sinigorosfititi.uoa.gr
Τμήμα Ψυχολογίας	www.psych.uoa.gr

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟ 2022-2023

Περίοδοι μαθημάτων

- Χειμερινό εξάμηνο: 3 Οκτωβρίου 2022 - 13 Ιανουαρίου 2023
- Εαρινό εξάμηνο: 27 Φεβρουαρίου 2023 - 9 Ιουνίου 2023

Περίοδοι εξετάσεων

- Χειμερινό εξάμηνο: 23 Ιανουαρίου 2023 - 17 Φεβρουαρίου 2023
- Εαρινό εξάμηνο: 12 Ιουνίου 2023 - 7 Ιουλίου 2023
- Επαναληπτική εξεταστική περίοδος: 4 Σεπτεμβρίου 2023 - 29 Σεπτεμβρίου 2023

Επίσημες αργίες

- 28 Οκτωβρίου (εθνική γιορτή)
- 17 Νοεμβρίου (επέτειος Πολυτεχνείου)
- 24 Δεκεμβρίου - 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων)
- 30 Ιανουαρίου (γιορτή των Τριών Ιεραρχών)
- 7 Μαρτίου (Καθαρά Δευτέρα)
- 25 Μαρτίου (εθνική γιορτή)
- 18-29 Απριλίου (διακοπές Πάσχα)
- 1 Μαΐου (Πρωτομαγιά)
- 13 Ιουνίου (Αγίου Πνεύματος)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»

Το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» ήταν το πρώτο πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών Ψυχολογίας στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΦΕΚ 305, τ. Β'/07-05-1996). Την ευθύνη για την υλοποίησή του ανέλαβε ο Τομέας Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ. Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-16 το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» υλοποιείται από το Τμήμα Ψυχολογίας (ΦΕΚ 795 τ. Β'/06-05-2015). Προσφέρει δύο κατευθύνσεις: (α) «Σχολική Ψυχολογία», και (β) «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», και λειτουργεί με αναθεωρημένο πρόγραμμα (ΦΕΚ 4571, τ. Β'/18-10-2018), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017.

1. Σκοπός

Σκοπός του ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση ειδικών στη Σχολική Ψυχολογία, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς εξελίξεις και πρακτικές στο πλαίσιο του μοντέλου επιστήμονα-επαγγελματία. Περιλαμβάνει δύο ειδικεύσεις σπουδών:

- «Σχολική Ψυχολογία»
- «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα»

με διακριτούς στόχους ως προς την κατάρτιση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών του.

Σκοπός της ειδίκευσης «Σχολική Ψυχολογία» είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση ειδικών στη Σχολική Ψυχολογία, σύμφωνα με τις σύγχρονες διεθνείς τάσεις και πρακτικές στη Σχολική Ψυχολογία και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές, ψυχοκοινωνικές και πολυπολιτισμικές ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας στο πλαίσιο του μοντέλου επιστήμονα-επαγγελματία. Βασίζεται στον πολυδιάστατο ρόλο του σχολικού ψυχολόγου που αφορά: (α) στην ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση και συμβουλευτική υποστήριξη των μαθητών, (β) στη διαλεκτική ψυχολογική συμβουλευτική και συνεργασία με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (στελέχη εκπαίδευσης, εκπαιδευτικούς, ειδικούς ψυχικής υγείας, γονείς, κ.ά.), (γ) στην ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης και στη συνεργασία σχολείου-οικογένειας-κοινότητας, (δ) στην ενίσχυση των θετικών σχέσεων και της ψυχικής ανθεκτικότητας και ευεξίας στη σχολική κοινότητα, (ε) στη διαπολιτισμική αποδοχή, κατανόηση και εναρμόνιση της διαφορετικότητας και στη συνηγορία για τις ανάγκες και τα δικαιώματα των παιδιών, και (στ) στη διαχείριση κρίσεων στη σχολική κοινότητα.

Η ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» καταρτίζει εξειδικευμένους επαγγελματίες ψυχολόγους, οι οποίοι εν δυνάμει θα στελεχώσουν φορείς ψυχικής υγείας, Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής & Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ), Επιτροπές Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ), Δομές Υποδοχής και Εκπαίδευσης Προσφύγων (ΔΥΕΠ), Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ), διαπολιτισμικά σχολεία, γενικά σχολεία και, γενικότερα, δομές που παρέχουν υπηρεσίες διάγνωσης, αξιολόγησης και παρέμβασης σε μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σκοπός της ειδίκευσης «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» είναι η εκπαίδευση και κατάρτιση στελεχών εκπαίδευσης και εκπαιδευτικών με ειδικές γνώσεις, οι οποίες βασίζονται στη διασύνδεση θεωρίας, έρευνας και πρακτικών εφαρμογών στο πλαίσιο του μοντέλου επιστήμονα-επαγγελματία της Σχολικής Ψυχολογίας με βάση σύγχρονα δεδομένα διαφόρων κλάδων της Ψυχολογίας και τις σύγχρονες εκπαιδευτικές, ψυχοκοινωνικές και πολυπολιτισμικές ανάγκες της εκπαιδευτικής κοινότητας, σε σχέση με: (α) τη μάθηση, τη θετική ανάπτυξη και την προσαρμογή όλων των μαθητών στο σχολείο, (β) τη μάθηση, προσαρμογή και υποστήριξη των μαθητών με διαφορετικές ανάγκες και χαρακτηριστικά ανάπτυξης, καθώς και των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, (γ) την προώθηση και ενίσχυση της συμβουλευτικής διάστασης του ρόλου τους ως εκπαιδευτικών, που αποσκοπεί στην κατάλληλη στήριξη των μαθητών και την προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και ευεξίας στη σχολική κοινότητα, (δ) την εφαρμογή προγραμμάτων πρόληψης, παρέμβασης και διαχείρισης κρίσεων στη σχολική κοινότητα, (ε) τη συνεργασία τους με

όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας στο πλαίσιο διεπιστημονικών ομάδων και (στ) τη διαπολιτισμική αποδοχή, κατανόηση και εναρμόνιση της διαφορετικότητας σε κάθε της μορφή και έκφραση και στη συνηγορία για τις ανάγκες και τα δικαιώματα των παιδιών.

Η ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» εκπαιδεύει και καταρτίζει στελέχη της εκπαίδευσης και εκπαιδευτικούς, οι οποίοι θα στελεχώσουν ΣΜΕΑΕ, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, ΔΥΕΠ, ΕΠΑΛ, διαπολιτισμικά σχολεία και γενικά σχολεία. Οι δομές αυτές αποτελούν πλαίσια πρακτικής άσκησης των φοιτητών του ΠΜΣ και των δύο ειδικεύσεων.

2. Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» απονέμει:

- Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στις εξής κατευθύνσεις:
  - Σχολική Ψυχολογία
  - Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα
- Διδακτορικό Δίπλωμα στη Σχολική Ψυχολογία

3. Αριθμός εισακτέων

Ο αριθμός εισακτέων στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Σχολική Ψυχολογία» ορίζεται κατ' ανώτατο όριο στους 40. Κάθε ειδίκευση δεν μπορεί να έχει λιγότερους από 12 φοιτητές.

4. Επιλογή υποψηφίων

Το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» δέχεται υποψηφίους ανά ειδίκευση σπουδών, ως εξής: (α) για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία» υποψήφιοι είναι πτυχιούχοι του Α' κύκλου σπουδών των Τμημάτων Ψυχολογίας ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισοτίμων και αντιστοίχων της αλλοδαπής, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, και (β) για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα» υποψήφιοι είναι οι πτυχιούχοι των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισοτίμων και αντιστοίχων της αλλοδαπής, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, Σχολών ή/και Τμημάτων Ανθρωπιστικών Επιστημών, Κοινωνικών Επιστημών, Επιστημών Αγωγής, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Μουσικών Σπουδών, Θεατρικών Σπουδών, Καλών Τεχνών, Θετικών Επιστημών, Πληροφορικής, Νοσηλευτικής, Βιολογίας/Μοριακής Βιολογίας, καθώς και Τμημάτων Βρεφονηπιοκομίας, Κοινωνικής Εργασίας, Λογοθεραπείας και Εργοθεραπείας των ΑΤΕΙ, της ημεδαπής ή αντιστοίχων της αλλοδαπής.

Στο ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» γίνεται δεκτός, μετά από αίτησή του, ως υπεράριθμος υπότροφος ένα μέλος των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ που υπηρετεί στο ΕΚΠΑ, με την προϋπόθεση ότι διαθέτει τίτλο σπουδών συναφή με το ΠΜΣ και επιτελεί συναφές έργο στο ΕΚΠΑ, και εφ' όσον πληροί τα ακαδημαϊκά κριτήρια (σύμφωνα με το άρθρο 4 του εσωτερικού κανονισμού). Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται με γραπτές εξετάσεις και συνέντευξη:

Γραπτές εξετάσεις

- Για την κατεύθυνση «Σχολική Ψυχολογία», εξέταση στα γνωστικά αντικείμενα: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Γνωστική Ψυχολογία.
- Για την κατεύθυνση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα», εξέταση στα γνωστικά αντικείμενα: Αναπτυξιακή Ψυχολογία και Κοινωνική Ψυχολογία και Δυναμική των Διαπροσωπικών Σχέσεων.

Στις εξετάσεις αυτές συμμετέχουν όλοι οι υποψήφιοι που έχουν καταθέσει εμπρόθεσμα όλα τα δικαιολογητικά. Όσοι υποψήφιοι δεν έχουν επαρκή επίδοση στις γραπτές εξετάσεις, αποκλείονται της περαιτέρω διαδικασίας επιλογής.

Συνέντευξη

Στη συνέντευξη συμμετέχουν όσοι υποψήφιοι έχουν επαρκή επίδοση στις γραπτές εξετάσεις. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) αξιολογεί τη συνολική συγκρότηση των υποψηφίων και την επιστημονική επάρκειά τους σε σχέση με το αντικείμενο του ΠΜΣ, τα κίνητρα και το ενδιαφέρον τους για το πρόγραμμα.

Η τελική επιλογή πραγματοποιείται με συνεκτίμηση της επίδοσης στις γραπτές εξετάσεις, τη συνέντευξη και όλων των υπολοίπων στοιχείων της υποψηφιότητας, όπως εμφανίζονται στην εκάστοτε προκήρυξη.

5. Πρόγραμμα σπουδών

Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά 120 πιστωτικές μονάδες (ECTS) τόσο για την ειδίκευση «Σχολική Ψυχολογία», όσο και για την ειδίκευση «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα», οι οποίες αντιστοιχούν σε 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Οι πιστωτικές μονάδες προέρχονται από το πρόγραμμα μαθημάτων, την πρακτική άσκηση και την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει παραδόσεις (στην ελληνική γλώσσα), διαλέξεις, σεμινάρια εξειδικευμένης κατάρτισης και εργαστήρια (στην ελληνική ή στην αγγλική γλώσσα), διά ζώσης ή και μέσω διαδικτύου, καθώς και συμμετοχή σε παρεμβατικά και ερευνητικά προγράμματα που εκπονούνται από το Τμήμα Ψυχολογίας και το Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας, πρακτική άσκηση και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή μπορεί να απαιτήσει από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τις μεταπτυχιακές φοιτήτριες την υποχρεωτική παρακολούθηση ενός ή περισσότερων προπτυχιακών μαθημάτων, για τη συμπλήρωση πιθανών ελλείψεων στο πρόγραμμα του Α’ κύκλου μαθημάτων Ψυχολογίας.

Ειδικότερα το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει:

- Επιτυχή παρακολούθηση σε μία σειρά μαθημάτων, σεμιναρίων και πρακτικών ασκήσεων (βλ. παρακάτω πίνακα μαθημάτων).
- Συγγραφή διπλωματικής εργασίας. Η εργασία αυτή εκπονείται υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας ή άλλου Τμήματος με συναφές γνωστικό αντικείμενο.
- Ολοκλήρωση Πρακτικής άσκησης: Ο σκοπός και οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος Πρακτικής Άσκησης (Α και Β μέρος) εντάσσονται στο μοντέλο εκπαίδευσης του «επιστήμονα-επαγγελματία» στη Σχολική Ψυχολογία, όπως εντάσσεται ολόκληρο το Πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Σχολική Ψυχολογία.

Η έναρξη των μαθημάτων γίνεται όταν έχει ολοκληρωθεί η επιλογή των υποψηφίων.

Τα μαθήματα διδάσκονται από μέλη ΔΕΠ Τμήματος Ψυχολογίας ή άλλου Τμήματος με συναφές γνωστικό αντικείμενο και από ειδικούς επιστήμονες που ορίζονται από την Συντονιστική Επιτροπή του Προγράμματος.

Πρόγραμμα μαθημάτων Ειδίκευσης «Σχολική Ψυχολογία»

Α’ Εξάμηνο		
Μαθήματα	***ΔΜ***	***ECTS***
Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εξελίξεις	3	8
Ψυχολογία της Ανάπτυξης: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές	2	5
Διαπολιτισμική Κοινωνική Ψυχολογία στη σχολική κοινότητα	2	5
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας – Στατιστική Ι	2	6
Αξιολόγηση νοητικών λειτουργιών παιδιών και εφήβων	2	6
Σύνολο	***11***	***30***
Β’ Εξάμηνο		
Μαθήματα	***ΔΜ***	***ECTS***
Αναπτυξιακή Νευροψυχολογία	2	4
Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Σύγχρονες προσεγγίσεις και παρεμβάσεις σε ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια	3	5

Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στη σχολική κοινότητα: Θεωρητικές προσεγγίσεις και εφαρμογές	3	5
Ψυχοδιαγνωστική αξιολόγηση σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής	3	5
Εφαρμοσμένη Αναπτυξιακή Ψυχοπαθολογία	2	3
Πρακτική άσκηση Ι		4
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης Ι	3	4
Σύνολο	***16***	***30***
Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα	***ΔΜ***	***ECTS***
Προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης με εμπειρική τεκμηρίωση σε εκπαιδευτικά πλαίσια γενικής και ειδικής αγωγής	2	3
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας - Στατιστική ΙΙ	2	3
Σεμινάριο: Ειδικά Θέματα	3	3
Ψυχολογικές και ψυχοθεραπευτικές παρεμβάσεις στη σχολική κοινότητα	2	3
Πρακτική Άσκηση ΙΙ		14
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙ	3	4
Σύνολο	***12***	***30***
Δ' Εξάμηνο		
Μαθήματα	***ΔΜ***	***ECTS***
Πρακτική Άσκηση ΙΙΙ		15
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙΙ	3	5
Διπλωματική Εργασία		10
Σύνολο	***3***	***30***

Πρόγραμμα μαθημάτων Ειδίκευσης «Εφαρμογές της Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα»

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα	***ΔΜ***	***ECTS***
Σχολική Ψυχολογία: Σύγχρονες προσεγγίσεις και εφαρμογές	3	8
Θέματα Αναπτυξιακής και Γνωστικής Ψυχολογίας	2	7
Εφαρμογές της Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας στη σχολική κοινότητα	2	7
Στοιχεία Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστικής Ι	2	8
Σύνολο	***9***	***30***
Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα	***ΔΜ***	***ECTS***
Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: Σύγχρονες προσεγγίσεις και ψυχοεκπαιδευτικές παρεμβάσεις σε ειδικά εκπαιδευτικά πλαίσια	3	6
Συμβουλευτική και Διαλεκτική Συμβουλευτική στο σχολείο και στην οικογένεια	3	6

Αξιολόγηση δυσκολιών μάθησης και ψυχοκοινωνικής προσαρμογής σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής	3	6
Θέματα Εφαρμοσμένης Αναπτυξιακής Ψυχοπαθολογίας	2	4
Πρακτική άσκηση Ι		4
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης Ι	3	4
Σύνολο	***14***	***30***
Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα	***ΔΜ***	***ECTS***
Εφαρμογές σε θέματα πρόληψης και παρέμβασης σε εκπαιδευτικά πλαίσια γενικής και ειδικής αγωγής	2	3
Στοιχεία Μεθοδολογίας Επιστημονικής Έρευνας και Στατιστικής ΙΙ	2	4
Παρεμβάσεις στο σχολείο και στην οικογένεια για μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	2	5
Σεμινάριο: Ειδικά Θέματα	3	3
Πρακτική άσκηση ΙΙ		11
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙ	3	4
Σύνολο	***12***	***30***
Δ' Εξάμηνο		
Μαθήματα	***ΔΜ***	***ECTS***
Πρακτική Άσκηση ΙΙΙ		15
Εποπτεία Πρακτικής Άσκησης ΙΙΙ	3	5
Διπλωματική Εργασία		10
Σύνολο	***3***	***30***

Συντομογραφίες: ΔΜ=Διδακτικές Μονάδες (ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως). ECTS=Πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το European Credit Transfer System (βλ. εφαρμογή του συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων Φ5/89656/Β3/13-08-2007 Υ.Α. ΦΕΚ Β' 1466/13-08-2007).

6. Χρονική διάρκεια

Για την απονομή του τίτλου σπουδών η χρονική διάρκεια ορίζεται σε 4 ακαδημαϊκά εξάμηνα και για τις δύο ειδικεύσεις. Σε αυτά περιλαμβάνεται ο χρόνος εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας. Ο ελάχιστος αυτός χρόνος μπορεί να παραταθεί μέχρι 2 εξάμηνα, κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης του ενδιαφερόμενου. Η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας εγκρίνει ή απορρίπτει την αίτηση για παράταση, λαμβάνοντας υπόψη την εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής.

7. Συντονιστική επιτροπή

Καθηγήτρια Χρυσή Χατζηχρήστου (Διευθύντρια)
Καθηγητής Σπυρίδων Τάνταρος
Καθηγήτρια Αικατερίνη Γκαρή
Αναπλ. Καθηγήτρια Διαμάντω Φιλιππάτου
Επικ. Καθηγήτρια Αικατερίνη Λαμπροπούλου

8. Επικοινωνία

Γραμματεία: Σωτηρία Θεολόγη
κυψέλη 504 ☎ 2107277559 ✉ stheologi@psych.uoa.gr

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΕΡΕΥΝΑ, ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Το **Εργαστήριο Σχολικής Ψυχολογίας: Εκπαίδευση, Έρευνα και Εφαρμογές** του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ ιδρύθηκε το 2017 (ΦΕΚ 982/Β/23-3-2017), ωστόσο λειτουργεί στη Φιλοσοφική Σχολή από το 1999 ως Κέντρο Έρευνας και Εφαρμογών Σχολικής Ψυχολογίας. Εντάσσεται στο πλαίσιο ανάπτυξης του πολυεπίπεδου μοντέλου διασύνδεσης θεωρίας, έρευνας, εκπαίδευσης και συμβουλευτικών ψυχολογικών παρεμβάσεων σε σχολεία, ιδρύματα και άλλα πλαίσια και οι δράσεις του υλοποιούνται σε συνεργασία με το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία». Σκοπός του Εργαστηρίου είναι η πρόληψη και προαγωγή της ψυχικής υγείας και ψυχικής ανθεκτικότητας στο χώρο του σχολείου και της οικογένειας καθώς και η σύνδεση- συνεργασία του Πανεπιστημίου με σχολεία και φορείς της κοινότητας.

Δράσεις

- Εκπαίδευση και κατάρτιση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, εκπαιδευτικών, ειδικών ψυχικής υγείας και γονέων σε θέματα πρόληψης, προαγωγής της ψυχικής υγείας και διευκόλυνσης της μάθησης και διαχείρισης κρίσεων
- Ανάπτυξη, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων πρόληψης και παρέμβασης (evidence-based interventions)
- Παροχή συμβουλευτικών/ψυχολογικών υπηρεσιών στη σχολική κοινότητα
- Ενίσχυση του θετικού κλίματος και προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας και ευεξίας σε επίπεδο σχολικής μονάδας/κοινότητας
- Διεξαγωγή ερευνών
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις και εκδόσεις
- Συνεργασία με σχολεία και φορείς της κοινότητας
- Συνεργασία με ελληνικές και διεθνείς επιστημονικές εταιρείες και φορείς

Ενδεικτικά προγράμματα πρόληψης και παρέμβασης

- Πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης και προαγωγής της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα σε περίοδο ανάκαμψης και προσαρμογής μετά από καταστροφικά γεγονότα (2018-)
- Ψυχοκοινωνική και ψυχοεκπαιδευτική υποστήριξη σχολείων με μαθητές παιδιά προσφύγων (2017-)
- "Building Our Resilient Horizons": Πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης παιδιών προσφύγων στη σχολική κοινότητα (2016-2017)
- Πολυεπίπεδο Μοντέλο Παροχής Σχολικών Ψυχολογικών Υπηρεσιών που αναπτύχθηκε και εφαρμόστηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» σε συνεργασία με το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (ΕΣΠΑ 2007-2013)
- Project Συν-Φροντίζω, Connecting4Caring Project (C4C) (2011-)
- «WeC.A.R.E.»: Διεθνές Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εξειδικευμένης κατάρτισης εκπαιδευτικών και παρέμβασης στην τάξη για την προαγωγή του θετικού κλίματος και της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα (2012-2016)
- «Ε.Μ.Ε.Ι.Σ.»: Πρόγραμμα εξειδικευμένης κατάρτισης εκπαιδευτικών και παρέμβασης στην τάξη για την προαγωγή του θετικού κλίματος και της ψυχικής ανθεκτικότητας στη σχολική κοινότητα (2012- 2013)
- «Στηρί-Ζωντας»: Πρόγραμμα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την ψυχολογική στήριξη των παιδιών στην περίοδο της οικονομικής κρίσης (2011-2012)
- Πρόγραμμα Ευαισθητοποίησης για την Ένταξη Μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε συνεργασία με το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» (2007-2009)
- Πρόγραμμα για τη Διαχείριση Κρίσεων στη Σχολική Κοινότητα (2004-)

- Κοινωνική και Συναισθηματική Αγωγή στο Σχολείο: Πρόγραμμα για την προαγωγή της ψυχικής υγείας και της μάθησης στη σχολική κοινότητα (2004-)
- Διαπολιτισμικό πρόγραμμα: «Το Ολυμπιακό Πνεύμα μέσα από τη Φωνή των Παιδιών», σε συνεργασία με το ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία» και τον International School Psychology Association (2003-2005) (21 χώρες, 1700 έργα)
- Πρόγραμμα ψυχοκοινωνικής υποστήριξης-συμβουλευτικής παρέμβασης για παλιννοστούντες και αλλοδαπούς μαθητές (1998-1999)

Η επιστημονική ομάδα του εργαστηρίου αποτελείται από τη Διευθύντρια, Χρυσή Χατζηχρήστου, Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας του Τμήματος Ψυχολογίας και Διευθύντρια του ΠΜΣ «Σχολική Ψυχολογία», μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας, διδάκτορες, διδακτορικούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, καθώς και επαγγελματίες ψυχολόγους.

Στοιχεία επικοινωνίας:

κυψέλη 533
2107277590
schoolpsychlab@psych.uoa.gr

http://www.psych.uoa.gr/units/research-labs/school-psychology.html

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑΣ

Το **Εργαστήριο Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας** ιδρύθηκε το 2017 (ΦΕΚ 2882/Β/21-8-2017). Σκοπός του είναι η μελέτη της δημιουργικής σκέψης και η διερεύνηση του πώς η υψηλή δημιουργική σκέψη, σε συνδυασμό με την υψηλή νοημοσύνη και τα υψηλά κίνητρα για την επίτευξη στόχων διαμορφώνουν τις προϋποθέσεις για την παραγωγή εξαιρετικών επιτευγμάτων. Ειδικότερα, μελετάει τις διαφορετικές ανάγκες και ποικίλες δυνατότητες για υψηλή δημιουργικότητα των μαθητών και προτείνει πρόσφορους τρόπους για την εισαγωγή διαδικασιών ανάπτυξης της δημιουργικής σκέψης στη σχολική ζωή, καθώς και για την ενεργοποίηση του δυναμικού των δημιουργικών ικανοτήτων των παιδιών, εφήβων και νέων ενηλίκων. Διερευνά επίσης τις διαδικασίες έγκαιρης επισήμανσης της υψηλής δημιουργικότητας, της χαρισματικότητας και των ποικίλων ταλαντούχων συμπεριφορών των μαθητών στο χώρο της εκπαίδευσης, στην προσπάθεια διευκόλυνσης, ενίσχυσης και αξιοποίησής τους, προς όφελος όλων των εμπλεκομένων, δηλαδή των μαθητών ατομικά, της σχολικής τάξης ως ομάδας, και της σχολικής μονάδας. Τέλος, εστιάζει στη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια, στην προσπάθεια παροχής όλων των δυνατών ευκαιριών αναγνώρισης, διευκόλυνσης και ενίσχυσης του υψηλού δυναμικού των μαθητών σε οποιοδήποτε τομέα εφαρμογής της μάθησης.

Το Εργαστήριο Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας έχει ως στόχους:

- Τη μελέτη σε βάθος των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της υψηλής δημιουργικότητας, σε συνδυασμό με τη μελέτη χαρισμάτων και ταλέντων σε παιδιά και εφήβους,
- Τη συστηματική διερεύνηση των εκπαιδευτικών και ψυχοκοινωνικών αναγκών που συνοδεύουν την υψηλή δημιουργικότητα, και εν γένει τις υψηλές ικανότητες και ταλέντα,
- Το σχεδιασμό προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης σε θέματα ανάπτυξης της δημιουργικότητας και ενίσχυσης της υψηλής δημιουργικότητα και της χαρισματικότητας σε όλες τις αναπτυξιακές ηλικίες,
- Τη δημιουργία εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των μαθητών/φοιτητών με υψηλή δημιουργικότητα και ταλέντα,
- Την προσφορά ψυχοπαιδαγωγικής υποστήριξης στο πλαίσιο της οικογένειας, του εκπαιδευτικού συστήματος και της κοινότητας, για την περαιτέρω ανάπτυξη της υψηλής δημιουργικότητας.

Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ανάπτυξης της Δημιουργικότητας είναι η Καθηγήτρια Αικατερίνη Γκαρή. Τα στοιχεία επικοινωνίας έχουν ως εξής:

κυψέλη 544
2107277524
creativity@psych.uoa.gr
http://www.psych.uoa.gr/units/research-labs/creativity.html

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ «ΜΙΧΑΛΗΣ ΚΑΣΣΩΤΑΚΗΣ»

Το **Εργαστήριο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής «Μιχάλης Κασσωτάκης»** ιδρύθηκε το 2016 (ΦΕΚ 1184/Β/26-4-2016, τροποποίηση εσωτερικού κανονισμού: ΦΕΚ 247/Β/3-2-2020) προκειμένου να εξυπηρετήσει ακαδημαϊκές, ερευνητικές, διδακτικές και επιμορφωτικές ανάγκες σε αντικείμενα που εντάσσονται στο πεδίο του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής. Το εργαστήριο αντικατέστησε δύο επιστημονικά κέντρα, το Κέντρο Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και το Κέντρο Έρευνας και Αξιολόγησης στην Επαγγελματική Συμβουλευτική.

Το Εργαστήριο Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής «Μιχάλης Κασσωτάκης» επιτελεί έργο ερευνητικό, διδακτικό, επιμορφωτικό και κοινωνικό. Έχει ως αντικείμενο:

- τη μελέτη και έρευνα ζητημάτων που σχετίζονται με την επαγγελματική ανάπτυξη του ατόμου, τη διαπαιδαγώγηση του σε θέματα σταδιοδρομίας και τη βελτίωση των μεθόδων που εφαρμόζονται στον τομέα του επαγγελματικού προσανατολισμού και της συμβουλευτικής για την υποβοήθηση των ενδιαφερομένων να αποκτήσουν αυτογνωσία και δεξιότητες λήψης εκπαιδευτικών και επαγγελματικών αποφάσεων,
- την υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης ειδικών επιστημόνων,
- την υποστήριξη των σπουδών και της πρακτικής άσκησης των μεταπτυχιακών φοιτητών, και
- την παροχή υπηρεσιών επαγγελματικής καθοδήγησης σε φοιτητές, μαθητές και ενήλικες.

Τα στοιχεία επικοινωνίας του Εργαστηρίου Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Συμβουλευτικής «Μιχάλης Κασσωτάκης» έχουν ως εξής:

γραφείο 523
☎ 2107277568
✉ info-ergastirio-eps@psych.uoa.gr
ergastirio-eps.psych.uoa.gr

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Το **Εργαστήριο Εφαρμογών Διαπολιτισμικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας** ιδρύθηκε το 2019 (ΦΕΚ 4467/Β/9-12-2019). Αποτελεί μετεξέλιξη του Κέντρου Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας και συνεχίζει μια σημαντική παράδοση που δημιούργησαν σπουδαίοι Έλληνες ψυχολόγοι με πρωτοποριακό έργο στο χώρο, όπως ο Harry Triandis και ο Δημήτριος Γεώργας. Εξυπηρετεί τις ερευνητικές και διδακτικές ανάγκες του Τμήματος Ψυχολογίας στο γνωστικό αντικείμενο της Διαπολιτισμικής Κοινωνικής Ψυχολογίας, με έμφαση σε πέντε άξονες:

- Σχεδιασμός και διεξαγωγή ψυχολογικών ερευνών στα πεδία μελέτης του πολιτισμού, των διεργασιών επιπολιτισμοποίησης και ένταξης πολιτισμικά διαφορετικών και μειονοτικών ομάδων, των διομαδικών σχέσεων και της διαπροσωπικής επικοινωνίας.
- Εκπαίδευση διδακτορικών, μεταπτυχιακών και προπτυχιακών φοιτητών και ερευνητών στη διαπολιτισμική μεθοδολογία και στη χρήση πολιτισμικά ενήμερων ψυχομετρικών εργαλείων.
- Επιμόρφωση και κατάρτιση επαγγελματιών που εργάζονται με πολιτισμικά διαφορετικούς πληθυσμούς και μειονότητες.
- Σχεδιασμός, εφαρμογή και αξιολόγηση προγραμμάτων παρέμβασης για την προαγωγή των διομαδικών σχέσεων και την αντιμετώπιση κοινωνικών προβλημάτων όπως η προκατάληψη, οι διακρίσεις και ο ρατσισμός.
- Διασύνδεση του πανεπιστημίου με την κοινότητα μέσα από την οργάνωση ανοιχτών επιστημονικών εκδηλώσεων και τη σύμπραξη σε κοινές δράσεις με εκπροσώπους της κοινωνίας των πολιτών.

Οι άξονες λειτουργίας του Εργαστηρίου Εφαρμογών Διαπολιτισμικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας εξειδικεύονται μέσα από τους παρακάτω στόχους:

- Ανάπτυξη ερευνητικών, εκπαιδευτικών και άλλων συναφών δράσεων, σύμφωνα με τις αρχές ηθικής και δεοντολογίας στην ψυχολογία και στο πλαίσιο του Εσωτερικού Κανονισμού του Τμήματος Ψυχολογίας.
- Κάλυψη διδακτικών και ερευνητικών αναγκών, σε διδακτορικό, μεταπτυχιακό και προπτυχιακό επίπεδο, του Τμήματος Ψυχολογίας, καθώς και άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ, πάνω σε θέματα μελέτης της συμπεριφοράς σε συνάρτηση με τον πολιτισμό, την επιπολιτισμοποίηση, τη διαφορετικότητα, τις διομαδικές και διαπροσωπικές σχέσεις.
- Καλλιέργεια της διεπιστημονικής έρευνας μεταξύ των γνωστικών αντικειμένων που υπηρετούνται στη Φιλοσοφική Σχολή του ΕΚΠΑ και εμπίπτουν στο πεδίο της ψυχολογικής μελέτης του πολιτισμού, της διαφορετικότητας, των διομαδικών σχέσεων και της διαπροσωπικής επικοινωνίας.
- Διοργάνωση διαλέξεων, επιμορφωτικών σεμιναρίων, συνεδρίων, ημερίδων, συμποσίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, με πρόσκληση Ελλήνων και ξένων επιστημόνων αναγνωρισμένου κύρους.
- Δημοσίευση εμπειρικών μελετών και παραγωγή εξειδικευμένου εκπαιδευτικού υλικού πάνω σε θέματα που εμπίπτουν στους σκοπούς του Εργαστηρίου και απευθύνονται σε επαγγελματίες που εργάζονται με πολιτισμικά διαφορετικές και μειονοτικές ομάδες (π.χ. ειδικοί ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικοί, υπάλληλοι δημόσιων και δημοτικών οργανισμών, στελέχη ΜΚΟ, κ.ά.).
- Συνεργασία με άλλα Εργαστήρια του Τμήματος Ψυχολογίας, καθώς και με ερευνητικά κέντρα ή/και ακαδημαϊκά ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, στο πλαίσιο της επίτευξης κοινών ακαδημαϊκών και κοινοτικών στόχων.

- Συμβολή στον σχεδιασμό πολιτικών αναφορικά με τη διαχείριση του πολιτισμού και της διαφορετικότητας μέσα από την κατάρτιση εμπειρικά τεκμηριωμένων προτάσεων και την υποβολή τους στους αρμόδιους φορείς.
- Ανάπτυξη εργαλείων και παροχή υπηρεσιών σε ενδιαφερόμενους φορείς της κοινότητας.

Το Εργαστήριο Εφαρμογών Διαπολιτισμικής και Κοινωνικής Ψυχολογίας λειτουργεί υπό την εποπτεία του Τμήματος Ψυχολογίας, με διευθυντή τον Καθηγητή Βασίλη Παυλόπουλο. Η επιστημονική ομάδα αποτελείται από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας με συναφή γνωστικά αντικείμενα και ερευνητικά ενδιαφέροντα, υποψήφιους διδάκτορες πάνω σε θέματα Κοινωνικής και Διαπολιτισμικής Ψυχολογίας, μεταπτυχιακούς φοιτητές, και εξωτερικούς συνεργάτες-ερευνητές. Τα στοιχεία επικοινωνίας έχουν ως εξής:

κυψέλη 505
☎ 2107277523
www.psych.uoa.gr/units/research-labs/cross-cultural-social-psychology.html

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΚΛΙΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ: ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΔΕΣΜΟΣ

Το **Εργαστήριο Κλινικής Έρευνας: Υποκειμενικότητα και Κοινωνικός Δεσμός** ιδρύθηκε το 2017 (ΦΕΚ 30157/Β/21-8-2017).

Σκοπός του Εργαστηρίου Κλινικής Έρευνας: Υποκειμενικότητα και Κοινωνικός Δεσμός είναι η διερεύνηση των πολλών μορφών της υποκειμενικότητας μέσα στον σύγχρονο κοινωνικό δεσμό και η προαγωγή και ανάπτυξη της έρευνας γύρω από το παραπάνω αντικείμενο, στο θεωρητικό και κλινικό πλαίσιο της Ψυχανάλυσης και της Κλινικής Ψυχολογίας, καθώς και σε συναφείς επιστημονικούς τομείς και εφαρμοσμένα επιστημονικά πεδία, όπως η Ιατρική, στους άξονες της αξιολόγησης, παρέμβασης, πρόληψης, και έρευνας, όπως αυτές εφαρμόζονται στην υγεία, την εκπαίδευση και την κοινότητα.

Ειδικότερα, το Εργαστήριο Κλινικής Έρευνας: Υποκειμενικότητα και Κοινωνικός Δεσμός έχει τους παρακάτω στόχους:

- Τη στήριξη, σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, των εκπαιδευτικών και ερευνητικών αναγκών του Τμήματος Ψυχολογίας, στο οποίο υπάγεται, καθώς και άλλων τμημάτων του ΕΚΠΑ σε θέματα που εμπίπτουν στα αντικείμενα δραστηριότητας του εργαστηρίου, όπως αυτά προσδιορίζονται παραπάνω.
- Τη συνεργασία κάθε μορφής με Κέντρα Ερευνών και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της ημεδαπής και αλλοδαπής, εφόσον οι επιστημονικοί στόχοι, συμπίπτουν, συμβαδίζουν και αλληλο-συμπληρώνονται με εκείνους του εργαστηρίου.
- Την ανάπτυξη προγραμμάτων επιμόρφωσης ειδικών ψυχικής υγείας και συναφών επαγγελμάτων στην κλινική έρευνα.
- Τη διεξαγωγή κλινικών ερευνών και μελετών με στόχο τη σύνδεση της έρευνας και της πρακτικής στον χώρο της ψυχικής υγείας και σε συναφή επιστημονικά πεδία, σε συνεργασία με την κοινότητα, στα πεδία της κλινικής αξιολόγησης, παρέμβασης, πρόληψης.
- Την ανάπτυξη του εργαστηριακού χαρακτήρα των σπουδών προκειμένου οι φοιτήτριες/οι φοιτητές να εξοικειωθούν με την επίλυση ρεαλιστικών προβλημάτων.
- Την εποπτεία της άσκησης και την εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.
- Την παραγωγή εκπαιδευτικού και ερευνητικού υλικού.
- Την προώθηση της διεπιστημονικής συνεργασίας και του διαλόγου μεταξύ διαφόρων συναφών επιστημονικών πεδίων σε θέματα και προοπτικές που αφορούν την κλινική έρευνα.
- Την εξυπηρέτηση κοινωνικών και εκπαιδευτικών αναγκών, όταν και όποτε ζητείται συγκεκριμένη συνδρομή, που εντάσσεται στη θεματική του εργαστηρίου.
- Την επιδίωξη συνεργασίας στον τομέα της έρευνας και της διδασκαλίας με καθηγητές και λέκτορες του Τμήματος Ψυχολογίας και άλλων τμημάτων του ΕΚΠΑ, καθώς επίσης και άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής και της αλλοδαπής.
- Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, εργαστηρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.
- Την παροχή υπηρεσιών σε ιδιώτες κατά τα προβλεπόμενα στο Π.Δ. 159/1984 «Προϋποθέσεις παροχής υπηρεσιών από τα πανεπιστημιακά εργαστήρια σε ιδιώτες και κάθε μορφής οργανισμούς» (Α’53).

Οι ερευνητικοί άξονες του Εργαστηρίου Κλινικής Έρευνας: Υποκειμενικότητα και Κοινωνικός Δεσμός έχουν ως εξής:

- Υποκειμενικότητα και ιατρική
- Υποκειμενικότητα και διαδικασίες παγκοσμιοποίησης
- Σώμα, υποκείμενο και κοινωνικές πρακτικές
- Υποκειμενικότητα, κοινωνικός δεσμός και πολιτικό
- Υποκειμενικότητα και εμφυλοποίηση

Η ίδρυση του Εργαστηρίου Κλινικής Έρευνας: Υποκειμενικότητα και Κοινωνικός Δεσμός ως εξειδικευμένου πανεπιστημιακού φορέα αποσκοπεί:

- να διανοίξει προοπτικές για την ενίσχυση της συστηματικής έρευνας, εκπαίδευσης και επιμόρφωσης σε θέματα σχετικά με την υποκειμενικότητα στον σύγχρονο κοινωνικό δεσμό στην Ελλάδα, και
- να προάγει την προγραμματική συνεργασία με Ακαδημαϊκά Ιδρύματα και άλλα Κέντρα Έρευνας της ημεδαπής ή της αλλοδαπής με συναφείς ενασχολήσεις και αρμοδιότητες σε επίπεδο προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών.

Το Εργαστήριο Κλινικής Έρευνας: Υποκειμενικότητα και Κοινωνικός Δεσμός ευελπιστεί:

- Να ανταποκριθεί στις σύγχρονες προκλήσεις και ανάγκες για την προαγωγή της κλινικής έρευνας για την υποκειμενικότητα στον σύγχρονο κοινωνικό δεσμό, στο θεωρητικό και κλινικό πλαίσιο της Ψυχανάλυσης και της Κλινικής Ψυχολογίας, και της Ιατρικής στους άξονες της αξιολόγησης, παρέμβασης, πρόληψης, και έρευνας, όπως αυτές εφαρμόζονται στην υγεία, την εκπαίδευση και την κοινότητα, καθώς και σε συναφείς επιστημονικούς τομείς και εφαρμοσμένα επιστημονικά πεδία,
- να συμβάλει στην οργανωμένη, συστηματική και ενδελεχή εκπαίδευση και κατάρτιση σε θέματα σχετικά με τις μορφές της υποκειμενικότητας στον σύγχρονο κοινωνικό δεσμό σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, καθώς και να οργανώσει τρόπους διάδοσής της μέσα από την επιμόρφωση ειδικών ψυχικής υγείας και συναφών επαγγελμάτων, και,
- να συνεισφέρει στην διεξαγωγή ερευνών και μελετών –στο πλαίσιο συνεργασιών με την κοινότητα– με στόχο τη σύνδεση της έρευνας και της πρακτικής σε επιστημονικά πεδία που εντάσσονται στο αντικείμενό του.

Διευθύντρια του Εργαστηρίου Κλινικής Έρευνας: Υποκειμενικότητα και Κοινωνικός Δεσμός είναι η Αναπλ. Καθηγήτρια Βασιλική (Λίσσυ) Κανελλοπούλου. Τα στοιχεία επικοινωνίας έχουν ως εξής:

γραφείο 527
☎ 2107277509
✉ psyclinlab@gmail.com
http://www.psych.uoa.gr/units/research-labs/clinical-research.html

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ

Το **Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας** του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ιδρύθηκε το 2018 (ΦΕΚ 2082/Β/7-6-2018), έχει ωστόσο μακρά ιστορία καθώς επί σχεδόν έναν αιώνα έχει αναπτύξει σημαντικό έργο στην εκπαίδευση φοιτητών και ερευνητών στη μεθοδολογία της πειραματικής ψυχολογίας και στη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα πεδία της Πειραματικής Γνωστικής, Αναπτυξιακής και Κοινωνικής Ψυχολογίας, της Νευροψυχολογίας και εφαρμοσμένων κλάδων της Ψυχολογίας.

Πρόκειται για το πρώτο εργαστήριο ψυχολογίας στον Ελλαδικό χώρο. Ιδρύθηκε μετά από πολυετείς προσπάθειες του καθηγητή της Φιλοσοφικής Σχολής Θεόφιλου Βορέα που χρονολογούνται από το 1911 και προσαρτήθηκε στη Φιλοσοφική Σχολή το 1922. Το Εργαστήριο προσέφερε σημαντικές υπηρεσίες επί εποχής Βορέα τόσο στην άσκηση των φοιτητών όσο και στην προώθηση της ψυχολογικής έρευνας, οι σημαντικότερες από τις οποίες έχουν δημοσιευθεί στα Πρακτικά της Ακαδημίας Αθηνών, στην Ψυχολογία και στα Ανάλεκτα του Θ. Βορέα. Αξιόλογες, επίσης, εργασίες έχουν δημοσιευθεί από τους πρώτους συνεργάτες του Εργαστηρίου αυτού, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται οι Α. Γκαρμάτη-Θεοδωροπούλου, Μ. Κισσάβου, Α. Κουκή, Αικ. Στριφτού-Κριαρά. Τον Θ. Βορέα διαδέχθηκε ως Διευθυντής του Εργαστηρίου ο Γ. Σακελλαρίου, ο οποίος, παρά τις δυσκολίες τις οποίες συνάντησε, ανέπτυξε στο Εργαστήριο αξιόλογη διδακτική και ερευνητική δράση, η οποία δεν περιορίστηκε μόνο στο χώρο του ΕΚΠΑ, και άφησε σημαντικό δημοσιευμένο έργο. Στο Εργαστήριο δημιουργήθηκαν επί της εποχής του Γ. Σακελλαρίου τέσσερα τμήματα: ψυχολογικών ερευνών, επαγγελματικής κατεύθυνσης, κλινικής ψυχολογίας και διαφωτισμού γονέων και νέων. Μετά τη συνταξιοδότηση του Γ. Σακελλαρίου την εποπτεία του εργαστηρίου είχαν οι Καθηγητές Φιλοσοφίας Ι. Θεοδωρακόπουλος, Ε. Μουτσόπουλος, και Α. Γιανναράς, αφού για μεγάλο χρονικό διάστημα δεν υπήρξε Καθηγητής Ψυχολογίας στη Φιλοσοφική Σχολή Αθηνών.

Το 1978 ιδρύθηκε αυτοτελής έδρα της Ψυχολογίας στο ΕΚΠΑ, στην οποία και εντάχθηκε το Εργαστήριο. Στην έδρα αυτή εκλέχθηκε Καθηγητής ο Ι. Παρασκευόπουλος, ο οποίος από το 1979 ανέλαβε και τη διεύθυνση του Εργαστηρίου. Το 1984, με την κατανομή και την ένταξη των υφιστάμενων εργαστηρίων της Φιλοσοφικής στα νέα Τμήματα, το Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας εντάχθηκε στον Τομέα Ψυχολογίας του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. Το 2013 το Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας εντάχθηκε στο (νεοσύστατο) Τμήμα Ψυχολογίας και το 2018 το Εργαστήριο επανιδρύθηκε αποκτώντας νέο εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας.

Το Εργαστήριο Πειραματικής Ψυχολογίας στηρίζει τη διενέργεια πτυχιακών εργασιών και την έρευνα στο χώρο της Πειραματικής Ψυχολογίας, της Γνωστικής Ψυχολογίας και της Νευροψυχολογίας.

Διευθυντής του Εργαστηρίου Πειραματικής Ψυχολογίας είναι ο Αναπλ. Καθηγητής Πέτρος Ρούσσος. Τα στοιχεία επικοινωνίας έχουν ως εξής:

κυψέλη 544
☎ 2107277385
expsylab.psych.uoa.gr

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΙΟΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ

Σκοπός του **Εργαστηρίου Ποιοτικής Έρευνας στην Ψυχολογία και την Ψυχική Υγεία** (ΦΕΚ 247/Β/3-2-2020) είναι η προαγωγή και ανάπτυξη της ποιοτικής μεθοδολογίας στην ψυχολογία, καθώς και σε συναφείς επιστημονικούς τομείς και εφαρμοσμένα επιστημονικά πεδία, όπως είναι η συμβουλευτική, η θεραπεία, η εκπαίδευση, η υγεία και η εργασία.

Στόχοι του Εργαστηρίου είναι οι ακόλουθοι:

- Μελέτη των οντολογικών, επιστημολογικών, μεθοδολογικών και ηθικών θεμελίων ή παραδοχών της ποιοτικής έρευνας.
- Παροχή της δυνατότητας εκπαίδευσης σε ποικίλες ποιοτικές προσεγγίσεις (π.χ. ερμηνευτικές, φαινομενολογικές, εθνογραφικές, αφηγηματικές, κονστρουκτιβιστικές, κοινωνικοπολιτισμικές κ.ά.) που έχουν αναπτυχθεί στο πλαίσιο της ψυχολογίας και σε συναφή επιστημονικά πεδία.
- Συμβολή στην εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, υποψηφίων διδακτόρων και νέων ερευνητών στην ποιοτική έρευνα.
- Επιμόρφωση ειδικών ψυχικής υγείας και συναφών επαγγελμάτων σε ποιοτικές μεθόδους διερεύνησης και αξιολόγησης.
- Προσφορά διδακτικού και επιμορφωτικού έργου μέσα από διαλέξεις, σεμινάρια, εργαστήρια, συμπόσια και συνέδρια -- δημιουργία επιστημονικού και διδακτικού υλικού.
- Διεξαγωγή ποιοτικών ερευνών και μελετών, με στόχο τη σύνδεση της έρευνας και της πρακτικής στον χώρο της ψυχικής υγείας και σε συναφή επιστημονικά πεδία.
- Επιστημονική συνεργασία με ερευνητικές ομάδες, ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, καθώς και αντίστοιχα ιδρύματα ή οργανισμούς του εσωτερικού και του εξωτερικού.
- Προώθηση της διεπιστημονικής συνεργασίας και του διαλόγου μεταξύ διαφόρων επιστημονικών πεδίων (π.χ. ψυχολογία, φιλοσοφία, κοινωνική ανθρωπολογία, κοινωνιολογία, επιστήμες της αγωγής, επιστήμες της υγείας, κ.ά.) σε ζητήματα που αφορούν στην ποιοτική έρευνα.
- Προώθηση του διαλόγου σχετικά με τις «μεικτές» μεθόδους κοινωνικής έρευνας (τον συνδυασμό ποιοτικών και ποσοτικών μεθόδων).
- Τη διοργάνωση επιστημονικών διαλέξεων, ημερίδων, σεμιναρίων, συμποσίων, συνεδρίων, εργαστηρίων και άλλων επιστημονικών εκδηλώσεων, την πραγματοποίηση δημοσιεύσεων και εκδόσεων και την πρόσκληση Ελλήνων και ξένων αναγνωρισμένων επιστημόνων.

Διευθύντρια του Εργαστηρίου Ποιοτικής Έρευνας στην Ψυχολογία και την Ψυχική Υγεία είναι η Καθηγήτρια Φιλία Ίσαρη. Στο Εργαστήριο συμμετέχουν ως επιστημονικοί συνεργάτες μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας και άλλων τμημάτων της ημεδαπής, μεταδιδάκτορες, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταπτυχιακοί φοιτητές. Μέλη του Εργαστηρίου θεωρούνται τιμής ένεκεν (honoris causa) και οι διακεκριμένοι ερευνητές και συγγραφείς στο πεδίο της ποιοτικής έρευνας Emeritus Prof. Kenneth Gergen, Prof. Brett Smith, Prof. Jonathan Smith κα Prof. Carla Willig. Τα στοιχεία επικοινωνίας έχουν ως εξής:

γραφείο 417
☎ 2107277460
✉ qualitative.lab@psych.uoa.gr
🌐 www.qual.psych.uoa.gr

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗΣ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το **Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών** λειτουργεί από το 1990 ως Συμβουλευτικό Κέντρο Φοιτητών και από το 2002 με την τωρινή επωνυμία (τροποποίηση εσωτερικού κανονισμού ΦΕΚ 247/Β/3-2-2020).

Το Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών εξυπηρετεί το σύνολο των φοιτητών του ΕΚΠΑ. Οι κύριοι σκοποί του Εργαστηρίου είναι:

- Η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και άμεσης ψυχοκοινωνικής υποστήριξης στους φοιτητές (ατομική και ομαδική συμβουλευτική, τηλεσυμβουλευτική).
- Η κάλυψη διδακτικών και ερευνητικών αναγκών σε θέματα ψυχοκοινωνικών αναγκών των φοιτητών, κλινικής ψυχολογίας και συμβουλευτικής ψυχολογίας.
- Η ευαισθητοποίηση του φοιτητικού πληθυσμού σε θέματα που τον αφορούν.
- Η πραγματοποίηση επιστημονικών δημοσιεύσεων και εκδόσεων.
- Η συνεργασία με άλλα Συμβουλευτικά Κέντρα, Κέντρα Ερευνών και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα με ανάλογους επιστημονικούς στόχους.

Το Εργαστήριο απευθύνεται στους φοιτητές και τις φοιτήτριες όλων των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Αθηνών και παρέχει στήριξη και συμβουλευτική για θέματα:

- Σπουδών-φοιτητικής ζωής (π.χ. άγχος εξετάσεων, δυσκολίες στις σπουδές, αναβλητικότητα σπουδών, προσαρμογή στη φοιτητική ζωή).
- Προβλήματα σχέσεων (π.χ. με φίλους, συμφοιτητές, οικογένεια, σύντροφο).
- Άλλα προσωπικά προβλήματα και εκδηλώσεις άγχους (π.χ. μειωμένη απόδοση, έλλειψη ενδιαφέροντος, σωματικές εκδηλώσεις με ψυχολογικά αίτια, προβλήματα απομόνωσης).

Παράλληλα με την ατομική συμβουλευτική λειτουργούν και ομαδικά προγράμματα με βιωματικό-παρεμβατικό χαρακτήρα (π.χ. άγχος εξετάσεων, επικοινωνιακές δεξιότητες και ζητήματα σχέσεων, ενίσχυση προσδοκιών αυτοαποτελεσματικότητας, βελτίωση δεξιοτήτων μελέτης, συμβουλευτική ομηλίκων, κ.ά.). Στόχος των ομαδικών παρεμβάσεων είναι να βοηθήσουν τους φοιτητές να αναπτύξουν ή να βελτιώσουν δεξιότητες και λειτουργίες που σχετίζονται με το συγκεκριμένο θέμα της ομαδικής παρέμβασης. Στο Εργαστήριο λειτουργούν οι υπηρεσίες από «Φοιτητές για Φοιτητές» και «Μιλήστε μ' έναν Ειδικό», καθώς και η συνεργασία με τη Μονάδα Προσβασιμότητας για ΦμεΑ (access.uoa.gr) προσφέροντας ψυχοκοινωνική στήριξη στους φοιτητές με αναπηρίες του ΕΚΠΑ.

Το Εργαστήριο πραγματοποιεί μελέτες σκοπιμότητας και επιδημιολογικές έρευνες, οι οποίες καταδεικνύουν την αναγκαιότητα διαμόρφωσης ανάλογων παρεμβατικών προγραμμάτων. Επίσης, για όλες τις δραστηριότητες διεξάγονται μελέτες αποτελεσματικότητας-αξιολόγησης, στο πλαίσιο πτυχιακών εργασιών του Τμήματος Ψυχολογίας, διπλωματικών εργασιών του ΠΜΣ «Κλινική Ψυχολογία» και διδακτορικών διατριβών.

Διευθυντής του Εργαστηρίου Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών είναι ο Επίκ. Καθηγητής Πήλιος-Δημήτρης Σταύρου. Τα στοιχεία επικοινωνίας του εργαστηρίου έχουν ως εξής:

κυψέλη 511 ☎ 2107277554 ✉ skf@psych.uoa.gr 🌐 www.skf.psych.uoa.gr

ΨΥΧΟΜΕΤΡΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ «Ι. Ν. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΣ»

Το **Ψυχομετρικό Εργαστήριο «Ι. Ν. Παρασκευόπουλος»** αποτελεί μετεξέλιξη του Ψυχομετρικού Εργαστηρίου που ιδρύθηκε το 1999 (τροποποίηση εσωτερικού κανονισμού ΦΕΚ 247/Β/3-2-2020).

Σκοποί του Ψυχομετρικού Εργαστηρίου είναι:

- Η κατασκευή και η στάθμιση ψυχομετρικών μέσων, καθώς και η εκπόνηση συστημάτων και διαδικασιών για την αντικειμενική αξιολόγηση των ικανοτήτων, των διαφερόντων, της προβληματικής συμπεριφοράς και των άλλων πλευρών της ανθρώπινης προσωπικότητας τόσο σε παιδιά όσο και σε ενηλίκους.
- Η εκπαίδευση των φοιτητών σε θέματα ψυχομετρικών και ψυχοδιαγνωστικών μεθόδων.
- Η διευκόλυνση ενδιαφερομένων φοιτητών για τη διενέργεια ερευνητικών προγραμμάτων σε θέματα-ψυχομετρίας-ψυχοδιαγνωστικής.

Διευθύντρια του Ψυχομετρικού Εργαστηρίου «Ι. Ν. Παρασκευόπουλος» είναι η Αναπλ. Καθηγήτρια Αλεξάνδρα Οικονόμου. Τα στοιχεία επικοινωνίας του εργαστηρίου έχουν ως εξής:

γραφείο 524

http://www.psych.uoa.gr/units/research-labs/psychometrics.html

ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Σκοπός του **Κέντρου Μελέτης της Οικογένειας** είναι η μελέτη θεμάτων σχετικών με τη δομή και λειτουργία της ελληνικής οικογένειας καθώς και με τη σημασία της στην ανάπτυξη των παιδιών, αλλά και όλων των μελών της.

Η λειτουργία του Κέντρου Μελέτης της Οικογένειας δίνει την ευκαιρία να συμπράξουν οι κυριότεροι τομείς της επιστήμης της Ψυχολογίας: Η Αναπτυξιακή Ψυχολογία (ανθρώπινη ανάπτυξη και εξέλιξη), η Κοινωνική Ψυχολογία (η οικογένεια ως κοινωνικός θεσμός) και η Κλινική Ψυχολογία (επιδράσεις της οικογένειας στη δημιουργία αλλά και στη θεραπεία προβλημάτων).

Το Κέντρο Μελέτης της Οικογένειας:

- διεξάγει εμπειρικές έρευνες στον ελληνικό πληθυσμό για τη δομή, τη λειτουργία και τις επιδράσεις της οικογένειας,
- δημιουργεί ψυχομετρικά μέσα για την αξιολόγηση των ψυχολογικών διαστάσεων των ατόμων και της ψυχοδυναμικής της οικογένειας, και
- αναλαμβάνει διδακτικό-επιμορφωτικό έργο με διαλέξεις, ανακοινώσεις, με τη συνεργασία με υπάρχουσες Σχολές Γονέων και τη δημιουργία νέων, καθώς και με τη συνεργασία με φορείς που έχουν ανάλογους στόχους.

Διευθυντής του Κέντρου Μελέτης της Οικογένειας είναι ο Καθηγητής Σπυρίδων Τάνταρος. Τα στοιχεία επικοινωνίας έχουν ως εξής:

📌 κυψέλη 544
☎ 2107277515
🌐 http://www.psych.uoa.gr/units/research-centers/family.html

ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗΣ ΟΜΑΔΩΝ ΥΨΗΛΟΥ ΚΙΝΔΥΝΟΥ

Σκοπός του **Κέντρου Μελέτης της Προσαρμογής Ομάδων Υψηλού Κινδύνου** είναι η μελέτη της ψυχοκοινωνικής προσαρμογής ατόμων τα οποία ζουν κάτω από αντίξοες στρεσογόνες συνθήκες (π.χ. φτώχεια, μετανάστευση, ψυχική ασθένεια γονέα, εμπειρία σεισμού, υιοθεσία), και ο εντοπισμός των ατομικών και περιβαλλοντικών παραγόντων και διεργασιών που είτε τα προστατεύουν από την επίδραση αυτών των αρνητικών συνθηκών, είτε τα καθιστούν περισσότερο ευάλωτα.

Οι μελέτες αυτές συνδυάζουν τη μελέτη της ψυχολογικής επάρκειας και των δυσκολιών προσαρμογής, καθώς και τη συγκριτική μελέτη της φυσιολογικής με την παθολογική συμπεριφορά.

Το Κέντρο για τη Μελέτη της Προσαρμογής Ομάδων Υψηλού Κινδύνου ασχολείται με τις εξής δραστηριότητες:

- διεξαγωγή σχετικών ερευνών στον ελληνικό πληθυσμό,
- ερευνητική συνεργασία με ξένες ερευνητικές ομάδες, καθώς και με αντίστοιχα κέντρα, ινστιτούτα και ιδρύματα ή οργανισμούς στο εσωτερικό και στο εξωτερικό,
- εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και υποψήφιων διδακτόρων στη μεθοδολογία αυτών των μελετών,
- πραγματοποίηση διδακτικού-επιμορφωτικού έργου μέσα από διαλέξεις και συγγραφή βιβλίων, διδακτικών εγχειριδίων και άρθρων για τους φοιτητές και το ευρύτερο κοινό,
- διοργάνωση σεμιναρίων και εκδηλώσεων για την ενημέρωση σχετικών φορέων, ειδικών της ψυχικής υγείας, εκπαιδευτικών, φοιτητών και του ευρύτερου κοινού σχετικά με τα ευρήματα από τις μελέτες για την ψυχική ανθεκτικότητα που θα διεξάγονται στο Κέντρο,
- εκπόνηση προγραμμάτων παρέμβασης στον ελληνικό πληθυσμό και σε άλλες χώρες, με συνεργασία-ερευνητών από τις χώρες αυτές.

Διευθύντρια του Κέντρου Μελέτης της Προσαρμογής Ομάδων Υψηλού Κινδύνου είναι η Καθηγήτρια Φρόσω Μόττη-Στεφανίδη. Τα στοιχεία επικοινωνίας έχουν ως εξής:

κυψέλη 505
☎ 2107277525
http://www.psych.uoa.gr/units/research-centers/resilience.html

ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Το Σπουδαστήριο Ψυχολογίας εντάχθηκε στην ενοποιημένη **Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής**, η οποία λειτουργεί από τον Ιανουάριο 2019 σε νέο, σύγχρονο και πλήρως εξοπλισμένο κτήριο. Φιλοξενεί μεγάλο αριθμό ελληνικών και ξένων βιβλίων και περιοδικών σχετικών με την Ψυχολογία. Μεταξύ αυτών περιλαμβάνονται πολλά σπάνια κλασικά συγγράμματα (π.χ. των Βορέα, Wundt, Skinner, Jung, κ.ά.). Στο χώρο αυτό στεγάζεται, επίσης, η προσωπική βιβλιοθήκη του καθηγητή Harry Triandis, την οποία δώρισε στο Τμήμα Ψυχολογίας με την αφυπηρέτησή του. Υπάρχει ακόμη η δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικά περιοδικά.

Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική για τα μέλη ΔΕΠ, τους υποψήφιους διδάκτορες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η διάρκεια δανεισμού είναι για μία εβδομάδα. Οι προπτυχιακοί φοιτητές όλων των Σχολών του ΕΚΠΑ, καθώς και οποιοσδήποτε άλλος ενδιαφερόμενος, μπορούν να δανείζονται υλικό αυθημερόν για φωτοτύπηση σύμφωνα με τις κατά νόμο διατάξεις για τα πνευματικά δικαιώματα. Υπάρχει, επίσης, η δυνατότητα δανεισμού για το Σαββατοκύριακο με την επίδειξη της αστυνομικής ταυτότητας.

Η Βιβλιοθήκη παρέχει ηλεκτρονική πρόσβαση στη βάση δεδομένων PsycINFO (μέσω της επιλογής "CSA Internet Database Service"), καθώς και στις υπόλοιπες ηλεκτρονικές υπηρεσίες που είναι διαθέσιμες από το ΕΚΠΑ μέσω του ιστότοπου www.lib.uoa.gr.

Στοιχεία επικοινωνίας:

- Νέο κτήριο Βιβλιοθήκης Φιλοσοφικής Σχολής
- Δευτέρα-Παρασκευή 08:00-16:00 ή 08:30-16:30 ή 09:00-17:00
- 2107277605 | 21017277828 | 2107277687
- phil@lib.uoa.gr
- phil.l i b. uoa. gr